

Report hodnocení dle kritérií tzv. kvalitní školy

Report zaměřený na kritériální hodnocení školy poskytuje informace o **výsledcích hodnocení školy v jednotlivých kritériích** hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z **modelu tzv. kvalitní školy** a také srovnání se **souhrnným hodnocením škol stejného druhu** v rámci **příslušného kraje i celé ČR**.



Ukázka reportu prezentujícího kritériální hodnocení ZŠ

Kritériální hodnocení školy

Činnosti základní školy

Hodnocení Vzdělávání, ve kterém jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

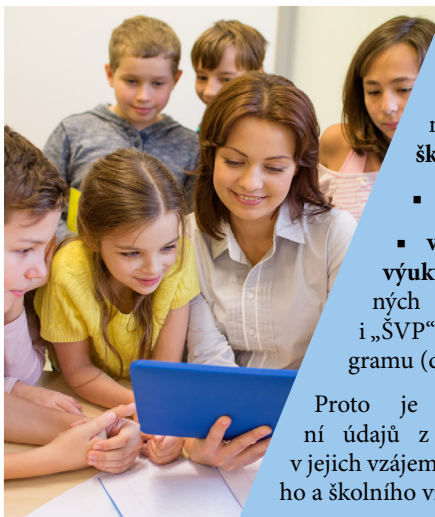
Okres	Číslo ZŠ	Stupeň
...

Hodnocení všech základních škol v kraji, ve kterém jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

Podíl učitelů po kritériích - základní školy v kraji (2016 škol)

Hodnocení všech základních škol v ČR, ve kterém jsou k dispozici data z komplexní inspekční činnosti provedené v období od 1. 9. 2016:

Podíl učitelů po kritériích - základní školy ČR (2016 škol)



Hodnocení v konkrétním kritériu je v rámci inspekční činnosti vždy **výsledkem vyhodnocení řady poznatků** získaných během komplexní inspekce přímo ve škole. Tyto poznatky zohledňují:

- **konkrétní podmínky školy,**
- **vztah hodnoceného kritéria ke kvalitě výuky a k naplňování cílů vzdělávání** obsažených ve školním vzdělávacím programu (dále i „ŠVP“) i v příslušném rámcovém vzdělávacím programu (dále i „RVP“).

Proto je důležité při vlastním vyhodnocování údajů z reportu nahlížet na jednotlivá kritéria v jejich vzájemné vazbě a ve vztahu k naplňování rámcového a školního vzdělávacího programu.