

Report materiálních a prostorových podmínek

Jedním ze základních úkolů škol je **naplňovat cíle** stanovené v ŠVP. V rámci komplexní inspekční činnosti se Česká školní inspekce vyslovuje mimo jiné k tomu, zda materiální a prostorové podmínky naplňování těchto cílů umožňují (na **čtyřstupeňové škále** – ano, spíše ano, spíše ne, ne).

Druhý report tedy poskytuje informace o tom, zda a do jaké míry umožňují materiální a prostorové podmínky naplňovat cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu dané školy a stejně jako v případě kritériálního reportu nabízí srovnání se situací škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Ukázka části reportu prezentujícího materiální a prostorové podmínky ZUŠ



Materiální a prostorové podmínky školy

Škola: Základní umělecká škola

Jedním ze základních úkolů škol je naplňovat cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu (ŠVP). V rámci komplexní inspekční činnosti se Česká školní inspekce vyslovuje mimo jiné k tomu, zda materiální a prostorové podmínky naplňování těchto cílů umožňují (na čtyřstupeňové škále – ano, spíše ano, spíše ne, ne).

Tabulka uvádí hodnocení Vaší školy (pokud je inspekční hodnocení materiálních a prostorových podmínek ve vztahu k naplňování cílů ŠVP k dispozici po 1. 9. 2016), s konkrétním uvedením zjištěného stavu. Souhrnný graf pak prezentuje podíl jednotlivých odpovědí za základní umělecké školy hodnocené po 1. 9. 2016 na území kraje a pro porovnání i za všechny hodnocené základní umělecké školy v ČR.

Pokud není v grafické části reportu uvedeno hodnocení, znamená to, že Vaše škola nebyla po 1. 9. 2016 v režimu komplexní inspekční činnosti dosud hodnocena. I v tomto případě se Vám ovšem pro ilustraci zobrazí souhrnné grafy reflektující situaci ve školách daného druhu na úrovni kraje i celé ČR.

Jak informace v reportu číst?

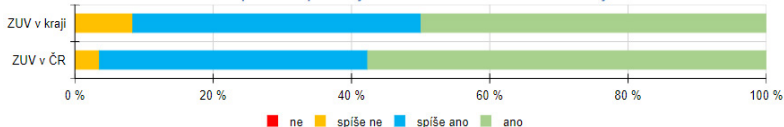
Materiální a prostorové podmínky škol jsou jedním ze základních předpokladů realizace kvalitního vzdělávání a naplňování cílů stanovených v rámcovém a školním vzdělávacím programu. Záznam České školní inspekce je konstatováním stavu odvozeným od řady dílčích zjištění přímo ve škole. Pokud bylo Českou školní inspekci konstatováno, že materiální a prostorové podmínky neumožňují nebo spíše neumožňují naplňování cílů výuky podle ŠVP, mělo by prioritní úsilí vedení školy společně se zřizovatelem školy směřovat k takovému vylepšení podmínek pro výuku, aby cílů výuky stanovených v ŠVP mohlo být dosaženo.

Pro informaci je doplněn i podíl hodnocených základních uměleckých škol podle ohodnocení podmínek v kraji a v ČR. Uvedené hodnoty poskytují orientační kontext k hodnocení v konkrétní škole. Ukazují především velikost skupiny se shodným stupněm hodnocení na území kraje a v celé ČR – zejména pokud se škola svým hodnocením řadí k některému z krajních hodnocení, je užitečné vědět, jaká část hodnocených škol byla Českou školní inspekci hodnocena stejně.

Umožňují materiální a prostorové podmínky naplňování cílů výuky podle ŠVP?

REDIZO	Základní umělecká škola	Výsledek hodnocení
6000	Základní umělecká škola	spíše ano

Materiální a prostorové podmínky ve vztahu k ŠVP - základní umělecké školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY