

Informace k výstupům z dobrovolného zjišťování výsledků žáků

Období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání na konci minulého školního roku bylo velmi důležitou dobou k tomu, aby mohli **učitelé v kontextu řešení dopadů pandemie** nemoci covid-19 ve školách postupně **identifikovat vzdělávací rozdíly a nedostatky ve znalostech a dovednostech jednotlivých žáků** a následně na tato zjištění **adekvátně reagovat**.

Identifikaci bylo samozřejmě možné realizovat různými způsoby. Jedním z možných diagnostických nástrojů jsou **různě zaměřené testové úlohy** umístěné v inspekčním systému elektronického testování **InspIS SET**, díky kterým může škola získat dílčí porovnání v jednotlivých vzdělávacích oborech či oblastech a v jednotlivých ročnících, zcela podle výběru a uvážení ředitele školy nebo i autonomně prostřednictvím využití testů ze strany jednotlivých učitelů.

Využití systému InspIS SET v **modulu školního testování** je zcela zdarma a získané výsledky má k dispozici pouze daná škola pro svou další pedagogickou práci.

Nad rámec autonomního využití inspekčního testovacího systému InspIS SET i databanky úloh, což lze učinit kdykoli ze strany každé školy podle jejího vlastního uvážení, připravila Česká školní inspekce pro základní školy a víceletá gymnázia také **možnost dobrovolné účasti na procesu ověřování výsledků žáků na úrovni 5., 7. a 9. ročníků základních škol**, s obsahovým zaměřením na **český jazyk, matematiku a anglický jazyk**. Konkrétní výběr ročníků i vzdělávacích oborů zůstal na řediteli školy, bylo možné realizovat testování ve všech uvedených ročnících a vzdělávacích oborech, nebo si zvolit jen některý z ročníků či vzdělávacích oborů.

Cílem zjišťování bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům a ředitelům škol objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání v kontextu dopadů mimořádných opatření (dlouhodobá absence

prezenční výuky). Získané informace mohou být nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale také významným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání).

Výsledky testování jsou k dispozici pouze konkrétní škole, nikdo jiný k nim přístup mít nebude. Cílem není využití výsledků testování pro externí hodnocení škol, ale výhradně pro podporu vzdělávání v nich.

Proto vedle standardních výsledkových sestav v prostředí systému InspIS SET budou mít **školy k dispozici ještě rozšiřující reporty v systému InspIS DATA**, které poskytnou porovnání výsledků školy se skupinami dalších škol obdobných charakteristik. Současně **Česká školní inspekce poskytne školám podrobnější metodický komentář k obsahu testů s doporučeními**, jak se zjištěními týkajícími se úrovně znalostí a dovedností žáků ve vybraných vzdělávacích oborech pracovat dále ve výuce.

Tuto nabídku od České školní inspekce již na začátku prosince 2020 obdržely elektronicky všechny základní školy a všechna víceletá gymnázia, zájem o účast vyjádřilo více než tisíc z nich. **Dobrovolné ověřování výsledků žáků** mělo být realizováno již v průběhu 2. pololetí školního roku 2020/2021, s ohledem na konečnou délku trvání distančního vzdělávání však mohlo být toto dobrovolné indikativní testování realizováno až v období **od 18. října 2021 do 15. listopadu 2021**. Informace o využití výsledků ze strany školy naleznete ve **videu** zveřejněném na YouTube kanále ČŠI.

