**A. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání**

|  |
| --- |
| **A. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **A.1****Zajištění implementace****aktualizovaného****RVP PV** | A.1.1 Podpora implementace RVP PV do škol  |
| A.1.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v PV |
| **A.2****Dostupné předškolní****vzdělávání v souladu****se zákonnou nárokovostí****od 3 let věku****dítěte** | A.2.1 Monitoring příčin neúčasti na PV a realizace opatření  |
| A.2.2 Zajištění potřebných kapacit |
| **A.3****Redukce počtu****odkladů povinné****školní docházky** | A.3.1 Podpora pedagogické diagnostiky v MŠ a speciálně pedagogické diagnostiky v ŠPZ |
| A.3.2 Zefektivnění podmínek a organizace PV |
| A.3.3 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v MŠ a dalších aktérů ke vzdělávání dětí ze odlišného sociokulturního prostředí |
| A.3.4 Zpřísnění legislativních kritérií, za kterých bude možný odklad školní docházky  |

**B. Moderní základní vzdělávání pro 21. století**

|  |
| --- |
| **B. MODERNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **B.1****Dokončení revize****RVP ZV** | B.1.1 Dokončení tvorby RVP ZV   |
| B.1.2 Informační a osvětová kampaň k zavádění revidovaného kurikula |
| **B.2****Implementace****revidovaného****RVP ZV** | B.2.1 Metodická podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků při práci s kurikulem  |
| B.2.2 Systematizace a tvorba učebních materiálů pro práci s revidovaným kurikulem |
| B.2.3 Tvorba ověřovacích úloh pro jednotnou přijímací zkoušku |
| **B.3****Hodnocení ve vzdělávání** | B.3.1 Podpora formativní zpětné vazby |
| B.3.2 Změny v hodnocení žáků na vysvědčení v 1. až 3. ročníku základního vzdělávání  |
| B.3.3 Hodnocení výsledků vzdělávání v uzlových bodech |
| **B.4****RVP pro speciální vzdělávání** | B.4.1 Návrh cílů a obsahů RVP pro základní školu speciální a RVP pro praktickou školu  |
| B.4.2 Informační a metodická podpora zavádění revidovaného RVP pro základní školu speciální a RVP pro praktickou školu |

**C. Všeobecné a odborné vzdělávání pro uplatnění v dalším studiu i v praxi**

|  |
| --- |
| **C. VŠEOBECNÉ A ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UPLATNĚNÍ V DALŠÍM STUDIU I V PRAXI**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **C.1****Nová struktura oborové soustavy středního vzdělávání** | C.1.1 Optimalizace počtu oborů vzdělání středních škol  |
| C.1.2Zavedení pravidel pro tvorbu zaměření oborů vzdělání do oborové soustavy  |
| **C.2****Inovovaný obsah** **RVP odpovídající rychle se měnícím** **potřebám** | C.2.1 Posílení všeobecného základu, klíčových kompetencí a základníchgramotností, prodloužení povinné školní docházky |
| C.2.2 Pyramidové uspořádání učiva v oborech (skupinách oborů) vzdělání |
| C.2.3 Propojení NSK a RVP v obsahu vzdělávání |
| **C.3**Podpora kvality vzdělávání ve středních školách  | C.3.1 Elektronizace přihlašování žáků do středního vzdělávání (elektronicképodání přihlášky) |
| C.3.2 Zlepšení nástrojů na zvýšení kvality odborného vzděláváníC.3.2.1 Příprava a další vzdělávání učitelů odborných předmětůstředních škol (včetně stáží u zaměstnavatelů)C.3.2.2 Podpora jazykového vzdělávání žáků a učitelů ve středních školáchC.3.2.3 Zlepšení kvality praktického vyučování a praktické přípravy v odborných školáchC.3.2.4 Podpora individuálních konzultací žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání |
| C.3.3 Modernizace ukončování středoškolského vzděláváníC.3.3.1 Digitalizace maturitní zkouškyC.3.3.2 Alternativní forma profilové maturitní zkoušky (komplexní absolventská práce) |
| **C.4****Postavení VOŠ a modernizace****absolutoria** | C.4.1 Posouzení postavení vyšších odborných škol ve vzdělávacím systému |
| C.4.2 Zavedení nového pojetí konání absolutoria formou komplexníabsolventské práce s obhajobou ve vyšším odborném vzdělávání |
| **C.5****Zlepšování nástrojů****pro vstup absolventů****na trh práce** | C.5.1 Kariérové poradenství a vzdělávání |

**D. Podpora a rozvoj pedagogů a leadrů škol**

|  |
| --- |
| **D. PODPORA A ROZVOJ PEDAGOGŮ A LEADRŮ ŠKOL** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **D.1****Reforma pregraduální****přípravy učitelů****a učitelek** | D.1.1 Příprava opatření reformy pregraduální přípravy učitelů na dalšíimplementační období |
| **D.2****Posílení role ředitele****jako leadera pedagogického****procesu** | D.2.1 Vytvoření uceleného systému podpory ředitelů |
| D.2.2 Vzdělávání ředitelů škol  |
| **D.3****Systém podpory****a rozvoje učitelů****v průběhu kariéry** | D.3.1 Kompetenční profil učitele |
| D.3.2 Systém podpory začínajících a uvádějících učitelů |
| D.3.3 Revize podpůrných pedagogických činností |
| D.3.4 Revize požadavků na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků |
| D.3.5 Systematická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků |

**E. Rovný přístup a efektivní podpora pro všechny žáky bez rozdílu**

|  |
| --- |
| **E. ROVNÝ PŘÍSTUP A EFEKTIVNÍ PODPORA PRO VŠECHNY ŽÁKY BEZ ROZDÍLU**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **E.1****Systém financování****a podpory pro****nejpotřebnější školy****a žáky** | E.1.1 Návrh ukotvení indexového financování škol |
| E.1.2 Metodická podpora pro školy s vyšším podílem znevýhodněných žáků |
| E.1.3 Systém individualizované podpory dětí/žáků se sociálnímZnevýhodněním k pokrytí základních materiálních potřeb ve vzdělávání |
| E.1.4 Zefektivnění systému školských poradenských zařízení zavedenímsjednocených postupů při poskytování poradenských služeb  |
| **E.2****Maximalizace****účasti sociálně****znevýhodněných****dětí na předškolním****vzdělávání** | E.2.1 Vytvoření podmínek pro navázání spolupráce školy s rodinou  |
| **E.3****Implementace****institucionalizace specializovaných****pozic** | E.3.1 Nastavení spádovosti pedagogicko-psychologických poraden vevztahu k institucionalizaci podpůrných pozic |
| E.3.2 Systémová podpora činnosti školních poradenských pracovišť |
| E.3.3 Zvyšování počtu obsazených pozic školních psychologů a školních speciálních pedagogů (ŠP a ŠSP) |

**F. Prevence rizikového chování a náhradní rodinná péče**

|  |
| --- |
| **F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **F.1****Prevence rizikového****chování** | F.1.1 Stabilizace a systémová podpora řízení a koordinace systému primární prevence |
| F.1.2 Vytvoření systému hodnocení kvality programů školské primární prevence |
| F.1.3 Monitoring a hodnocení preventivních aktivit škol a školských zařízení |
| **F.2****Preventivně výchovná péče** **– střediska****výchovné péče** | F.2.1 Rozvoj sítě středisek výchovné péče |
| F.2.2 Revize standardů kvality v ambulantních formách středisek výchovné péče |
| F.2.3 Standardy kvality v celodenních a internátních formách středisek výchovné péče |
| **F.3****Revize podoby****ústavní a ochranné****výchovy****a preventivně výchovné péče** | F.3.1 Prevence umístění dětí do ústavní výchovy |
| F.3.2 Minimalizace doby strávené dítětem v ústavní výchově |
| F.3.3 Zvýšení kvality péče o děti v podobě nových přístupů a strategií práces dětmi s poruchami chování (prostřednictvím specializovaných programů) |
| F.3.4 Moderní, efektivní, dostupný a prostupný meziresortní systéms důrazem na kvalitu a profesionalitu poskytované včasné a cílené péče o klienty |
| F.3.5 Transformace sítě zařízení a transformace péče o ohrožené dětiv dětských domovech |

**G. Systémová podpora a řízení škol**

|  |
| --- |
| **G. SYSTÉMOVÁ PODPORA A ŘÍZENÍ ŠKOL**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **G.1****Střední článek** **podpory** | G.1.1 Implementace středního článku podpory |
| G.1.2 Analýza efektivity výkonu přenesené působnosti státní správyve školství na úroveň ORP a krajů |
| G.1.3 Příprava modelu financování činností středního článku po roce 2028 |
| G.1.4 Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy ve školství |
| **G.2****Zefektivnění činnosti****škol a školských****zařízení** | G.2.1 Nastavení pravidelného a dlouhodobého vyhodnocování financovánípedagogické práce |
| G.2.2 Úprava modelu financování regionálního školství tak, aby více podporovalo (motivovalo) ke spojování ředitelství |
| G.2.3 Vytvoření modelu nejmenší efektivní velikosti školy na úrovni jednoho zřizovatele |
| G.2.4 Převzetí nepedagogických činností zřizovatelem |
| G.2.5 Rozdělení role ředitele školy |
| G.2.6 Vytvoření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v předškolním a středním vzdělávání |
| G.2.7 Stanovení spádovosti v legislativě a vytvoření online nástroje |
| **G.3****Evidence-based** **policy** | G.3.1 Posílení datové politiky |
| G.3.2 Podpora pedagogického a resortního výzkumu |
| G.3.3 Jednotný identifikátor subjektu vzdělávání (dítěte, žáka a studenta) |
| **G.4****Optimalizace****školského rejstříku** | G.4.1 Novela školského zákona – propojení rejstříku se základními registry |
| G.4.2 Nová aplikace rejstříku s výstupy pro veřejnost, jako má obchodní rejstřík – výpis s minulostí a automaticky elektronicky podepsaný úřadem |
| G.4.3 Analýza segmentu soukromých a církevních škol |
| G.4.4 Úprava kritérií pro zápis nespádových škol |

**H. Vzdělávání v celoživotní perspektivě**

|  |
| --- |
| **H. VZDĚLÁVÁNÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **H.1****Rozvoj potenciálu****každého jednotlivce** | H.1.1 Podpora motivace k cílenému studiu cizích jazyků |
| H.1.2 Podpora nadání a talentu |
| H.1.3 Podpora dobrovolnictví |
| **H.2****Propojení všech** **složek vzdělávání – formálního,****zájmového****a neformálního****vzdělávání****a informálního učení** | H.2.1 Propojení formálního a zájmového vzdělávání ve škole |
| H.2.2 Propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání |
| H.2.3 Revize rámcového vzdělávacího programu pro základní uměleckévzdělávání a její implementace |
| **H.3****Podpora školských****zařízení pro zájmové****vzdělávání a organizací****pracujících s dětmi** **a mládeží** | H.3.1 Dostupnost nabídky aktivit a služeb pro neorganizovanou mládež |
| H.3.2 Analýza aktivit dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání v ČR včetně doporučení pro další kroky v oblasti |
| **H.4****Vytváření podmínek****pro další vzdělávání****občanů** | H.4.1 Vytváření prostředí pro rozvoj a inovaci struktury dalšího vzdělávání |
| H.4.2 Podpora flexibilních cest k získání, zvýšení, rozšíření a potvrzeníkvalifikace |
| H.4.3 Podpora škol v poskytování dalšího vzdělávání |
| H.4.4 Rozvoj a podpora dalšího neprofesního vzdělávání |