**A. Kvalitní a dostupné předškolní vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. KVALITNÍ A DOSTUPNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **A.1**  **Zajištění implementace**  **aktualizovaného**  **RVP PV** | A.1.1 Podpora implementace RVP PV do škol |
| A.1.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v PV |
| **A.2**  **Dostupné předškolní**  **vzdělávání  v souladu**  **se zákonnou nárokovostí**  **od 3 let věku**  **dítěte** | A.2.1 Monitoring příčin neúčasti na PV a realizace opatření |
| A.2.2 Zajištění potřebných kapacit |
| **A.3**  **Redukce počtu**  **odkladů povinné**  **školní docházky** | A.3.1 Podpora pedagogické diagnostiky v MŠ a speciálně pedagogické diagnostiky v ŠPZ |
| A.3.2 Zefektivnění podmínek a organizace PV |
| A.3.3 Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v MŠ a dalších aktérů ke vzdělávání dětí ze odlišného sociokulturního prostředí |
| A.3.4 Zpřísnění legislativních kritérií, za kterých bude možný odklad školní docházky |

**B. Moderní základní vzdělávání pro 21. století**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. MODERNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **B.1**  **Dokončení revize**  **RVP ZV** | B.1.1 Dokončení tvorby RVP ZV |
| B.1.2 Informační a osvětová kampaň k zavádění revidovaného kurikula |
| **B.2**  **Implementace**  **revidovaného**  **RVP ZV** | B.2.1 Metodická podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků při práci s kurikulem |
| B.2.2 Systematizace a tvorba učebních materiálů pro práci s revidovaným kurikulem |
| B.2.3 Tvorba ověřovacích úloh pro jednotnou přijímací zkoušku |
| **B.3**  **Hodnocení  ve vzdělávání** | B.3.1 Podpora formativní zpětné vazby |
| B.3.2 Změny v hodnocení žáků na vysvědčení v 1. až 3. ročníku základního vzdělávání |
| B.3.3 Hodnocení výsledků vzdělávání v uzlových bodech |
| **B.4**  **RVP pro speciální vzdělávání** | B.4.1 Návrh cílů a obsahů RVP pro základní školu speciální a RVP pro praktickou školu |
| B.4.2 Informační a metodická podpora zavádění revidovaného RVP pro základní školu speciální a RVP pro praktickou školu |

**C. Všeobecné a odborné vzdělávání pro uplatnění v dalším studiu i v praxi**

|  |  |
| --- | --- |
| **C. VŠEOBECNÉ A ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ PRO UPLATNĚNÍ V DALŠÍM STUDIU I V PRAXI** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **C.1**  **Nová struktura oborové soustavy středního vzdělávání** | C.1.1 Optimalizace počtu oborů vzdělání středních škol |
| C.1.2Zavedení pravidel pro tvorbu zaměření oborů vzdělání do oborové soustavy |
| **C.2**  **Inovovaný obsah**  **RVP odpovídající rychle se měnícím**  **potřebám** | C.2.1 Posílení všeobecného základu, klíčových kompetencí a základních  gramotností, prodloužení povinné školní docházky |
| C.2.2 Pyramidové uspořádání učiva v oborech (skupinách oborů) vzdělání |
| C.2.3 Propojení NSK a RVP v obsahu vzdělávání |
| **C.3**  Podpora kvality vzdělávání  ve středních školách | C.3.1 Elektronizace přihlašování žáků do středního vzdělávání (elektronické  podání přihlášky) |
| C.3.2 Zlepšení nástrojů na zvýšení kvality odborného vzdělávání  C.3.2.1 Příprava a další vzdělávání učitelů odborných předmětů  středních škol (včetně stáží u zaměstnavatelů)  C.3.2.2 Podpora jazykového vzdělávání žáků a učitelů ve středních školách  C.3.2.3 Zlepšení kvality praktického vyučování a praktické přípravy  v odborných školách  C.3.2.4 Podpora individuálních konzultací žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání |
| C.3.3 Modernizace ukončování středoškolského vzdělávání  C.3.3.1 Digitalizace maturitní zkoušky  C.3.3.2 Alternativní forma profilové maturitní zkoušky (komplexní absolventská práce) |
| **C.4**  **Postavení VOŠ  a modernizace**  **absolutoria** | C.4.1 Posouzení postavení vyšších odborných škol ve vzdělávacím systému |
| C.4.2 Zavedení nového pojetí konání absolutoria formou komplexní  absolventské práce s obhajobou ve vyšším odborném vzdělávání |
| **C.5**  **Zlepšování nástrojů**  **pro vstup absolventů**  **na trh práce** | C.5.1 Kariérové poradenství a vzdělávání |

**D. Podpora a rozvoj pedagogů a leadrů škol**

|  |  |
| --- | --- |
| **D. PODPORA A ROZVOJ PEDAGOGŮ A LEADRŮ ŠKOL** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **D.1**  **Reforma pregraduální**  **přípravy učitelů**  **a učitelek** | D.1.1 Příprava opatření reformy pregraduální přípravy učitelů na další  implementační období |
| **D.2**  **Posílení role ředitele**  **jako leadera pedagogického**  **procesu** | D.2.1 Vytvoření uceleného systému podpory ředitelů |
| D.2.2 Vzdělávání ředitelů škol |
| **D.3**  **Systém podpory**  **a rozvoje učitelů**  **v průběhu kariéry** | D.3.1 Kompetenční profil učitele |
| D.3.2 Systém podpory začínajících a uvádějících učitelů |
| D.3.3 Revize podpůrných pedagogických činností |
| D.3.4 Revize požadavků na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků |
| D.3.5 Systematická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků |

**E. Rovný přístup a efektivní podpora pro všechny žáky bez rozdílu**

|  |  |
| --- | --- |
| **E. ROVNÝ PŘÍSTUP A EFEKTIVNÍ PODPORA PRO VŠECHNY ŽÁKY BEZ ROZDÍLU** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **E.1**  **Systém financování**  **a podpory pro**  **nejpotřebnější školy**  **a žáky** | E.1.1 Návrh ukotvení indexového financování škol |
| E.1.2 Metodická podpora pro školy s vyšším podílem znevýhodněných žáků |
| E.1.3 Systém individualizované podpory dětí/žáků se sociálním  Znevýhodněním k pokrytí základních materiálních potřeb ve vzdělávání |
| E.1.4 Zefektivnění systému školských poradenských zařízení zavedením  sjednocených postupů při poskytování poradenských služeb |
| **E.2**  **Maximalizace**  **účasti sociálně**  **znevýhodněných**  **dětí na předškolním**  **vzdělávání** | E.2.1 Vytvoření podmínek pro navázání spolupráce školy s rodinou |
| **E.3**  **Implementace**  **institucionalizace specializovaných**  **pozic** | E.3.1 Nastavení spádovosti pedagogicko-psychologických poraden ve  vztahu k institucionalizaci podpůrných pozic |
| E.3.2 Systémová podpora činnosti školních poradenských pracovišť |
| E.3.3 Zvyšování počtu obsazených pozic školních psychologů a školních speciálních pedagogů (ŠP a ŠSP) |

**F. Prevence rizikového chování a náhradní rodinná péče**

|  |  |
| --- | --- |
| **F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A NÁHRADNÍ RODINNÁ PÉČE** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **F.1**  **Prevence rizikového**  **chování** | F.1.1 Stabilizace a systémová podpora řízení a koordinace systému primární prevence |
| F.1.2 Vytvoření systému hodnocení kvality programů školské primární prevence |
| F.1.3 Monitoring a hodnocení preventivních aktivit škol a školských zařízení |
| **F.2**  **Preventivně  výchovná péče**  **– střediska**  **výchovné péče** | F.2.1 Rozvoj sítě středisek výchovné péče |
| F.2.2 Revize standardů kvality v ambulantních formách středisek výchovné péče |
| F.2.3 Standardy kvality v celodenních a internátních formách středisek výchovné péče |
| **F.3**  **Revize podoby**  **ústavní a ochranné**  **výchovy**  **a preventivně výchovné péče** | F.3.1 Prevence umístění dětí do ústavní výchovy |
| F.3.2 Minimalizace doby strávené dítětem v ústavní výchově |
| F.3.3 Zvýšení kvality péče o děti v podobě nových přístupů a strategií práce  s dětmi s poruchami chování (prostřednictvím specializovaných programů) |
| F.3.4 Moderní, efektivní, dostupný a prostupný meziresortní systém  s důrazem na kvalitu a profesionalitu poskytované včasné a cílené péče  o klienty |
| F.3.5 Transformace sítě zařízení a transformace péče o ohrožené děti  v dětských domovech |

**G. Systémová podpora a řízení škol**

|  |  |
| --- | --- |
| **G. SYSTÉMOVÁ PODPORA A ŘÍZENÍ ŠKOL** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **G.1**  **Střední článek**  **podpory** | G.1.1 Implementace středního článku podpory |
| G.1.2 Analýza efektivity výkonu přenesené působnosti státní správy  ve školství na úroveň ORP a krajů |
| G.1.3 Příprava modelu financování činností středního článku po roce 2028 |
| G.1.4 Zvýšení kompetencí pracovníků veřejné správy ve školství |
| **G.2**  **Zefektivnění činnosti**  **škol a školských**  **zařízení** | G.2.1 Nastavení pravidelného a dlouhodobého vyhodnocování financování  pedagogické práce |
| G.2.2 Úprava modelu financování regionálního školství tak, aby více podporovalo (motivovalo) ke spojování ředitelství |
| G.2.3 Vytvoření modelu nejmenší efektivní velikosti školy na úrovni jednoho zřizovatele |
| G.2.4 Převzetí nepedagogických činností zřizovatelem |
| G.2.5 Rozdělení role ředitele školy |
| G.2.6 Vytvoření modelu institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v předškolním a středním vzdělávání |
| G.2.7 Stanovení spádovosti v legislativě a vytvoření online nástroje |
| **G.3**  **Evidence-based**  **policy** | G.3.1 Posílení datové politiky |
| G.3.2 Podpora pedagogického a resortního výzkumu |
| G.3.3 Jednotný identifikátor subjektu vzdělávání (dítěte, žáka a studenta) |
| **G.4**  **Optimalizace**  **školského rejstříku** | G.4.1 Novela školského zákona – propojení rejstříku se základními registry |
| G.4.2 Nová aplikace rejstříku s výstupy pro veřejnost, jako má obchodní rejstřík – výpis s minulostí a automaticky elektronicky podepsaný úřadem |
| G.4.3 Analýza segmentu soukromých a církevních škol |
| G.4.4 Úprava kritérií pro zápis nespádových škol |

**H. Vzdělávání v celoživotní perspektivě**

|  |  |
| --- | --- |
| **H. VZDĚLÁVÁNÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ** | |
| **Opatření** | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **H.1**  **Rozvoj potenciálu**  **každého jednotlivce** | H.1.1 Podpora motivace k cílenému studiu cizích jazyků |
| H.1.2 Podpora nadání a talentu |
| H.1.3 Podpora dobrovolnictví |
| **H.2**  **Propojení všech**  **složek vzdělávání – formálního,**  **zájmového**  **a neformálního**  **vzdělávání**  **a informálního učení** | H.2.1 Propojení formálního a zájmového vzdělávání ve škole |
| H.2.2 Propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání |
| H.2.3 Revize rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké  vzdělávání a její implementace |
| **H.3**  **Podpora školských**  **zařízení pro zájmové**  **vzdělávání a organizací**  **pracujících s dětmi**  **a mládeží** | H.3.1 Dostupnost nabídky aktivit a služeb pro neorganizovanou mládež |
| H.3.2 Analýza aktivit dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání v ČR včetně doporučení pro další kroky v oblasti |
| **H.4**  **Vytváření podmínek**  **pro další vzdělávání**  **občanů** | H.4.1 Vytváření prostředí pro rozvoj a inovaci struktury dalšího vzdělávání |
| H.4.2 Podpora flexibilních cest k získání, zvýšení, rozšíření a potvrzení  kvalifikace |
| H.4.3 Podpora škol v poskytování dalšího vzdělávání |
| H.4.4 Rozvoj a podpora dalšího neprofesního vzdělávání |